

## Klasse 8b9b Læringsplan 47 - 48 - 49

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matematikk	Duodji	Naturfag	Kroppsøving	Matematikk
2.	09:30-10:30	Matematikk	Duodji	Matematikk	Musikk	Engelsk
3.	10:40-11:40	Samfunnsfag	Engelsk	Samisk	Samfunnsfag	Naturfag
4.	12:00-13:00	Samfunnsfag	Norsk	Norsk	Norsk	Svømming
5.	13:10-14:10	Utdanningsvalg	Samisk		KRLE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v.			Ma-9B Prøve		
48 u/v.			Ma-8b Prøve		Norsk: Innleveringsfrist tegnserieoppgave
49 u/v.			Ma-9B Prøve		

### Informasjon / Diedut

Det blir utviklingssamtaler i uke 48 og 49.

Kontaktlærer: Sigurd Næss Gladhaug [sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no](mailto:sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no) Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta [Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no](mailto:Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no)

Lotta Mannila [lotta.mannila@karasjok.kommune.no](mailto:lotta.mannila@karasjok.kommune.no)

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Nils Ailo Anti [nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no](mailto:nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no)

### Sosial kompetanse oktober-november: Empati

Mål: Å jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

<b>Sámegeiella 3, VAH</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Oahppat geavahit álkes sániid/doahpagiid. Jorgalit sániid dárogielas-sámegeilli.	
<b>37.u</b>		
<b>38.u</b>		
<b>39.u</b>		

<b>Sámegeiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Máhtán čállit cealkagiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid Máhtán čilget olbmuid birra. Máhtán goalostit sániid oktii ja sojahit substantiiva kásusiid mielde.	
<b>v.47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Káp. 5. Máttá-Várjjat.</li> <li>• Lohkat S. 77-82. BB. 2</li> <li>• Lohkat S. 83-85. BB. 2</li> </ul>	
<b>v.48</b>	<input type="checkbox"/> substantiiva” ja “Goallosánit” S. 86-97. <input type="checkbox"/> BB. 1-9. Bargobihtta 8:s bargat njálmmálaččat.	<a href="http://www.sanit.oahpa.no">www.sanit.oahpa.no</a>
<b>v.49</b>	<input type="checkbox"/> Joatkit v.48 BB:áid.	<a href="http://www.Sanit.oahpa.no">www.Sanit.oahpa.no</a>

<b>Norsk SNG/LM/JN</b>		
	Tema: Informative tekster – Sammensatte tekster: tegneserier Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne bruke ulike lesestrategier</li> <li>• å kunne trekke ut informasjon fra tekst</li> <li>• å kunne forklare hva hensikten til en tekst er</li> <li>• å kunne skrive fagartikler</li> <li>• å kunne bruke kilder i egne tekster</li> <li>• å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler</li> <li>• å kunne snakke om grafiske romaner</li> <li>• å kunne lage enkle tegneserier</li> </ul> <p>Tema: Fortelling med Michael Stilson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å kunne skrive fortellende tekster</li> <li>• å kunne skildre og utvide øyeblikk</li> <li>• å kunne skrive fra bestemte perspektiver</li> <li>• å kunne bruke dialog og tankereferat</li> <li>• å kunne bearbeide egne tekster</li> </ul>		
<b>u. 47</b>	Tirsdag: Virkemidler i tegneserier på skolen.cdu.no		
<b>u. 48</b>	<b>Innleveringsoppgave:</b> Vi lager vår egen tegneserie.		
<b>u. 49</b>	<b>Fortelling med Michael Stilson</b> <b>Perspektiver:</b> Forstå deg selv og andre bedre ved å se ting fra andres perspektiv.		

## Engelsk SNG/IMG/LM

	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p><b>Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne reflektere rundt menneskes forhold til naturen</li> <li>• kunne holde en fagsamtale gående</li> </ul> <p>kunne legge fram informasjon på en forståelig måte</p> <p><b>Fremover blir det gloseprøver med ukens ord hver fredag.</b></p>		
<b>u. 47</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Focus words:</b> Poverty, vulnerable, courageous, martial arts, depth, vulnerability, according to, to affect, a profession and a skill.</li> <li>• <b>Tuesday:</b> Vocabulary test.</li> <li>• <b>Friday:</b> Weekly quiz. Could that be useful? (Teams)</li> </ul>		
<b>u. 48</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Focus words:</b> microscope, space, the Cold War, orbit, a mission, surface, mankind, an astronoute, cosmonaute</li> <li>• <b>Tuesday:</b> Big and small (skolen.cdu)</li> <li>• <b>Friday:</b> Vocabulary test. Weekly quiz. One girl, one dream (Teams)</li> </ul>		
<b>u. 49</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Focus words:</b> still, Dutch, authorities, in court, to decide, to divorce, to prepare, across, to avoid, a thought</li> <li>• <b>Tuesday:</b> Finish task from last Friday.</li> <li>• <b>Friday:</b> Vocabulary test. Weekly quiz. The Ocean Cleanup (Teams)</li> </ul>		

## Samfunnsfag SNG/JN

	<b>Tema: Opplysningstid og revolusjon</b>		
--	-------------------------------------------	--	--

	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å utforske historiske perspektiver på demokrati</li> <li>• å utforske ulike årsaker og konsekvenser av historiske begivenheter</li> <li>• å reflektere kritisk rundt hvordan historier framstilles</li> </ul>	
<b>u. 47</b>	<b>Opplysningstiden:</b> Troen på framskritt og forandring preget opplysningstiden. Hvilke av våre idealer stammer fra opplysningstenkerne?	
<b>u. 48</b>	<b>Opplysningstiden: Den amerikanske revolusjonen</b>	
<b>u. 49</b>	<b>Den franske revolusjonen</b>	

<b>KRLE v/ BSR</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	Vurdering: Skriv et sammendrag
<b>47.u</b>	Fortelle om kristen misjon i Sápmi	Tirsdag duodji timene: Kautokeino opprøret film Torsdag: Skriv et sammendrag
<b>48.u</b>		Timen brukes til duodji
<b>49.u</b>	Gjenfortelle Juleevangeliet	Se film del 1, uke 50 se del 2 og skriv et sammendrag Film: Veien til Betlehem

<b>Naturfag CH/JN</b>		<a href="http://www.campus.inkrement.no">www.campus.inkrement.no</a>
	<b>Læringsmål:</b> Jeg vet hva det vil si å komme i puberteten. Jeg vet hvilke mannlige og kvinnelige kjønnshormoner kroppen produserer. Jeg vet hvordan kroppene til jenter og gutter blir endret i puberteten. Jeg vet hvilke deler det mannlige kjønnsorganet består av. Jeg kan forklare prosessen fra sæd blir produsert til ejakulasjon. Jeg vet hva som skjer fysisk under ereksjon. Jeg vet navnene på de ulike delene av kvinnens indre og ytre kjønnsorgan. Jeg kan forklare hvordan menstruasjonssyklusen foregår. Jeg vet hva overgangsalder er. Jeg kan forklare hva begrepene heterofil, homofil og bifil innebærer. Jeg kan forklare begrepene "identitet" og "kjønnsidentitet". Jeg kan forklare forskjellen på biologisk kjønn, psykologisk kjønn og sosialt kjønn. Jeg vet hvilke grupper som hører innenfor betegnelsen LHBTQ.	
<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Leksjon 13. Gjennomgå begreper. Leksjon 13,1 En tid for endring</li> <li>• Fredag: Artikkel: Kviser - (nesten) alle får dem! Velg enten oppg. 1, 2 eller 3</li> </ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Leksjon 13,2 Gutter og identitet. Leksjon 13 Arikkel: Kampen for kjærligheten, velg enten oppg. 3 eller 4.</li> <li>• Fredag: Leksjon 13,3 Jenter og pubertet</li> </ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Leksjon 13, 4 Forelskelse og identitet</li> <li>• Fredag. Muntlig kapittelprøve: Pubertet og identitet</li> </ul>	

## Matematikk 9b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

### Læringsmål omkrets og areal:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandag:</b> Leksjon 3,6. Overflate og volum av kuler. Se også videoleksjon 3,7. Overflate og volum av sammensatte figurer. Test deg selv!</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Forbered deg til prøven på onsdag</li><li>• <b>Onsdag:</b> Prøve: Overflate og volum</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 4,1</li><li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 4,1 Vinkler i formlike figurer</li></ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandag:</b> Leksjon 4,2 Lengder i formlike figurer</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoforelesning 4,3</li><li>• <b>Onsdag:</b> Leksjon 4,3 Kongruens</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoforelesning 4,4</li><li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 4,4 Kongruensavbildning i GeoGebra</li></ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandag:</b> Fullføre arbeid i leksjon 4. Test deg selv! Forberede seg til prøven på onsdag</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Forbered deg til prøven på onsdag</li><li>• <b>Onsdag:</b> Prøve: Formlikhet og kongruens</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 5,1</li><li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 5,1 Målestokk - Forminsking</li></ul>	

## Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

### Læringsmål:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandag:</b> Prøve med 4 oppgaver: Vis utregning – Regne med desimaltall. Leksjon 4,1 Addisjon med negative tall. Leksjon 4,2 Subtraksjon med negative tall</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 4,3</li><li>• <b>Onsdag:</b> Leksjon 4,3 Multiplikasjon med negative tall</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 4,4</li><li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 4,4 Divisjon med negative tall</li></ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mandag:</b> Fullføre arbeid i leksjon 4. Test deg selv og forberede seg til prøven på onsdag.</li><li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Forbered deg til prøven på onsdag</li><li>• <b>Onsdag:</b> Prøve: Regne med negative tall</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 5,1</li> <li>• <b>Fredag:</b> Arbeid med leksjon 5,1 Ekte brøk</li> </ul>	
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandag:</b> Leksjon 5,2 Uekte brøk og bandet tall. Leksjon 5,3. Likeverdige brøker.</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 5,4</li> <li>• <b>Onsdag:</b> Leksjon 5,4. Utviding og forkorting av brøk</li> <li>• <b>Hjemmearbeid:</b> Se videoleksjon 5,5</li> <li>• <b>Fredag:</b> Leksjon 5,5 Trekke sammen brøker med lik nevner</li> </ul>	

<b>Lášmmohallan/Kroppsøving niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti</b>		
	<b>Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.</b>	
<b>47.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gievrrudahtttin. 3x10 pushups,situps,squats,jumping jacks. 3x45 sek planken, 3x20 sek heanggát ráidalasas, 3x jogge rundt banen, 3x spurting rundt banen.</li> <li>• Resten fri øvelse.</li> </ul>	
<b>48.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleyball hárjehallan. Hárjehallat servet, pasning, mottak ja smash. kámpa</li> </ul>	
<b>49.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sisbándy</li> </ul>	

<b>Musikk</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Øve</b> på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man spiller på forskjellige rytmer sammen med andre</li> <li>- <b>Bruke</b> relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og produktet</li> <li>- <b>Bruke</b> gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk</li> <li>- <b>Lage = komponere</b> egne rytmer som passer til forskjellige taktarter</li> <li>- <b>Arbeide</b> med samisk musikk</li> </ul>	
<b>47.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagbegreper i bruk</li> <li>• Teori: lytte og bli kjent med taktart som telles til 4, 5, 3 og 6.</li> <li>• Øving: telle takt, spille rytmer og holde takten imens</li> <li>• Arbeid med samisk musikk: Ailu Valle, N. A. Valkeapää, Mari Boine</li> </ul>	
<b>48.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppgavene på skolenmin.cdu.no --&gt; "Fra lærer" (læreren har delt til elevene)</li> </ul>	Skolenmin.cdu.no
<b>49.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Øving: spille på forskjellige rytmer</li> <li><input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: komponist, komposisjon, notasjon, grafisk notasjon, puls, takt, taktart</li> <li><input type="checkbox"/> Komponere: rytmer til forskjellige taktarter, opptak og notasjon</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk</li> </ul>	Skolenmin.cdu.no

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
	- samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid	
<b>47</b>	•	
<b>48</b>	•	
<b>49</b>	•	